

## Thema's en kerndoelen

In dit document staat het leerstofoverzicht beschreven van Blink Wereld - Geschiedenis in het basisonderwijs.

### Thema's per leerjaar

Het methode-overzicht omvat vier leerjaren, groep 5 tot en met 8. Elk leerjaar bevat vier thema's van ieder vijf lessen, waarin alle verplichte stof voor het basisonderwijs behandeld wordt. Daarnaast is er voor ieder leerjaar nog een vijfde 'projectthema' waarin de stof van Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur en Techniek geïntegreerd wordt. Dit thema is hetzelfde voor de gehele bovenbouw, waardoor het ook in projectweken gedaan kan worden. In het projectthema gaan kinderen aan de slag met een opdracht vanuit een echte organisatie. Ze gebruiken de invalshoeken vanuit de diverse vakken om tot een onderbouwd advies voor de betreffende organisatie te komen. Er zal ieder jaar een nieuw en actueel thema worden ontwikkeld; dit zal steeds in april verschijnen.

Voor groep 3 en 4 wordt Blink Wereld - Geschiedenis in samenhang met Blink Wereld – Aardrijkskunde en Blink Wereld – Natuur en techniek aangeboden in een pakket: drie thema's in groep 3 (waarvan een over geschiedenis) en zes thema's in groep 4 (waarvan twee over geschiedenis). Deze thema's bevatten geen verplichte stof, ze zijn daarom niet in dit overzicht opgenomen. De thema's zijn een introductie op het vak: het doel is dat leerlingen in aanraking komen met de essentie van het vak, dat ze gericht naar de wereld leren kijken, vooral zelf lekker aan de slag gaan en daarmee gemotiveerd raken voor het vak in de bovenbouw.

### De thema's en combinatiegroepen

Door de aanpak van de methode - geen tekstverklaren, maar vooral door verhalen, beeld en zelf doen je een beeld vormen van vroeger - is het mogelijk om in combinatiegroepen 5/6 en 7/8 de thema's met de gehele groep gezamenlijk te doen. Het niveau van de teksten is voor kinderen dus geen beletsel in deze aanpak. Het aanhouden van de volgorde van groep 5 en 6 enerzijds en 7 en 8 anderzijds is dus niet per se noodzakelijk. Het feit dat een deel van de leerlingen de tijdvakken niet in chronologische volgorde krijgt is op te vangen door de tijdlijn een prominente plek te geven in de klas. Dat gebeurt in de digibordlessen door bij ieder thema deze tijdlijn naar voren te halen en kan verder versterkt worden door een tijdlijn te maken die in de klas opgehangen wordt.

Wanneer je het als leerkracht belangrijk vindt dat je leerlingen per jaargroep les krijgen, dan is het in combinatiegroepen natuurlijk ook mogelijk om op de reguliere manier met dit materiaal te werken. Je gebruikt dan het materiaal voor groep 5 voor de leerlingen van groep 5 en de leerlingen van groep 6 krijgen het materiaal voor groep 6, etc.

### Tijdvakken en canonvensters

In Blink Wereld - Geschiedenis hebben we er voor gekozen om leerlingen niet te overladen met veel gebeurtenissen, feiten en jaartallen. We focussen op de essentie van ieder tijdvak, zoals genoemd in de kerndoelen (kerndoel 52) en behandelen ieder tijdvak één keer uitgebreid. Immers, in het voortgezet onderwijs komen alle tijdvakken allemaal nog een keer aan bod. Aan de laatste twee tijdvakken besteden we veel aandacht, omdat deze van grotere invloed zijn op ons leven nu. Verder is er in ieder thema aandacht voor gebruik van bronnen (kerndoel 51) en voor belangrijke personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis (kerndoel 53). De canonvensters komen in ieder tijdvak terug.

In groep 8 herhalen we de eerste acht tijdvakken door in vier thema's kinderen op een andere manier mee te nemen door de gehele geschiedenis. Door deze thematische aanpak worden de belangrijkste elementen van ieder tijdvak nog eens op een rijtje gezet, met elkaar in verband gebracht - waardoor

kinderen zien dat geschiedenis niet alleen in 'vakken is verdeeld', maar dat je ook een lijn kunt trekken door de tijdvakken heen - en toegepast in het hier en nu.

## Leerstofoverzicht Blink Wereld - Geschiedenis

|                     | Groep 5                                                         | Groep 6                                                         | Groep 7                                                                      | Groep 8                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema 1</b>      | <b>Jagers en Boeren</b><br><br>Tijdvak 1                        | <b>Ontdekkers en hervormers</b><br><br>Tijdvak 5                | <b>Wereldoorlogen en holocaust – De Eerste Wereldoorlog</b><br><br>Tijdvak 9 | <b>Geschiedenis als theater</b><br><br>Herhaling tijdvakken 3, 4, 5 en 6. |
| <b>Thema 2</b>      | <b>Grieken en Romeinen</b><br><br>Tijdvak 2                     | <b>Regenten en vorsten</b><br><br>Tijdvak 6                     | <b>Wereldoorlogen en holocaust – De Tweede Wereldoorlog</b><br><br>Tijdvak 9 | <b>Eigenwijze burgers</b><br><br>Herhaling tijdvakken 7, 8, 9 en 10       |
| <b>Thema 3</b>      | <b>Monniken en ridders</b><br><br>Tijdvak 3                     | <b>Pruiken en revoluties</b><br><br>Tijdvak 7                   | <b>Televisie en computer – Nederland in opbouw</b><br><br>Tijdvak 10         | <b>Eeuwige portretten</b><br><br>Herhaling tijdvakken 2, 3, 5, 6, 7, 8    |
| <b>Thema 4</b>      | <b>Steden en Staten</b><br><br>Tijdvak 4                        | <b>Burgers en stoommachines</b><br><br>Tijdvak 8                | <b>Televisie en computer – De wereld in twee blokken</b><br><br>Tijdvak 10   | <b>Wondere wereld</b><br><br>Herhaling tijdvakken 1, 2, 4, 5              |
| <b>Projectthema</b> | Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur en Techniek geïntegreerd | Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur en Techniek geïntegreerd | Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur en Techniek geïntegreerd              | Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur en Techniek geïntegreerd           |